|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONA** | **ALTURA** |
| ESTEBAN | 1,73 |
| JULIAN | 1,75 |
| BIBIANA | 1,65 |
| LUZ MARIA | 1,6 |
| RUBEN DARIO | 1,62 |
| MARCEL | 1,68 |
| MATEO | 1,78 |
| ANDRES | 1,75 |
| SANTIAGO | 1,7 |
| SARA | 1,64 |
| CAMILO | 1,8 |

**UNIDAD 1 ACTIVIDAD 3**

1.Formular una pregunta a sus compañeros donde sus respuestas correspondan a una variable continua.

2.Realizar los pasos necesarios para determinar el rango, amplitud del intervalo y el tamaño de cada uno.

3.Realizar la tabulación correspondiente

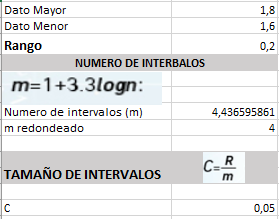
4.Realizar dos tipos de gráfico utilizando un programa interactivo.

5.Realizar las conclusiones de las dificultades y aciertos de la actividad.

**DESARROLLO**

|  |  |
| --- | --- |
| ALTURA INTERVALOS | FRECUENCIA |
| 1,59-1,64 | 4 |
| 1,65-1,7 | 2 |
| 1,71-1,76 | 3 |
| 1,77-1,82 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALTURA INTERVALOS | FRECUENCIA | FR. RELATIVA | FR. ACOMULADA | FR. RELATIVA ACOMULADA | PORCENTAJE |
| 1,59-1,64 | 4 | 0,36363636 | 4 | 0,363636364 | 36% |
| 1,65-1,7 | 2 | 0,18181818 | 6 | 0,545454545 | 55% |
| 1,71-1,76 | 3 | 0,27272727 | 9 | 0,818181818 | 82% |
| 1,77-1,82 | 2 | 0,18181818 | 11 | 1 | 100% |



**GRAFICOS**

**Conclusiones y acuerdos:**

Este tipo de trabajos me parece muy interesante pues nos ayuda a entender como se establecen parámetros y a determinar tendencias generales que lo ayudan a dimensionar muestras representativas de una situación o problema, otro punto muy positivo es que se hace una *recolección*, *recopilación* e *interpretación de datos*.

A su vez también es considerada una técnica especial para el estudio cuantitativo de las situaciones o personas ya sea de manera de masiva o colectiva.